

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института физического
воспитания и спорта

Павлова Н.А.

« 29 » _____ 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
(производственная)

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Уровень профессионального образования магистратура

Профиль подготовки /Программа магистратуры Теория физической культуры
и технологии физического воспитания

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная /заочная

Курс 1 ОФО (2 семестр), 1 ЗФО (3 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа практики научно-педагогической (производственной) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (программа магистратуры Теория физической культуры и технологии физического воспитания») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 № 608н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедры теории и методики физического воспитания, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Богданова Елена Виталиевна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры теории и методики физического воспитания «15» 05 2026 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой ТМФВ Богданова Е.В. Богданова Е.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта
Протокол от «10» 05 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Загнрой Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Цель практики заключается в ознакомлении студентов магистратуры с профессиональной деятельностью и приобретением профессиональных умений и навыков работы в области физического воспитания, со спецификой организации учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в высшей школе, с опытом работы преподавателей физического воспитания в вузе, подготовке и проведении практических занятий по физическому воспитанию и спортивно-педагогическим дисциплинам, в проведение научных исследований по проблеме магистерской диссертации.

Задачи практики:

1. Ознакомиться с опытом работы преподавателей физического воспитания в вузе.
2. Сформировать навыки проведения практических занятий по физическому воспитанию и спортивно-педагогическим дисциплинам.
3. Овладеть научно-педагогическими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно проводить научные исследования.
4. Приобрести практические навыки проведения научных исследований по проблеме магистерской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП .

Производственная Научно - педагогическая практика входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются

Знания:

- многомерных методов математической статистики;
- психолого-педагогических основ и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);
- показателей эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий.

Умения:

- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности;

- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - формулировать требования к качеству результатов работы; разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности;
- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности

Навыки:

- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;
- проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;
- анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности обучающихся, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин таких как: «Теория и методика физического воспитания»; «Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании»; «Методология научного исследования»; «Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте».

Практика относится к блоку Б2.О.01(П). Практика длится 4 недели для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (6 зач.ед. 216 часов). Она направлена на овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями специалиста в области физической культуры.

2. Место и объем практики в структуре ОПОП ВО.

Научно-педагогическая практика (производственная) к входит в базовую часть блока Б2.О.02(П). Практика длится 4 недели для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (6 зач.ед. 216 часов). Практика базируется на знаниях,

умениях, навыках и компетенциях, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин, таких как: «Теория и методика физического воспитания», «Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании», «Методология научного исследования», Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте». Является основой для изучения дисциплины: «Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры».

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: -методы математической статистики; психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях УК-4.2. Уметь: -использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций УК-4.3. Владеть навыками критического оценивания научно-педагогической	Знает: - многомерные методы математической статистики; - психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; - современные образовательные технологии профессионального

	информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, навыками анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности	образования; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - методы и способы критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - правила написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные,
--	---	---

		на иностранном языке; - методы сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. Умеет: - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для
--	--	--

		эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы и статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области физической культуры и спорта на английском языке. Владеет:
--	--	--

		- навыками использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - навыками анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - навыками критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - навыками письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - навыками письменной реализации
--	--	--

		коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - навыками поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; -навыками использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке..
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1. Знает: -целевые показатели развития физической культуры и спорта; показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; методы, методики и стандарты управления качеством; ОПК-5.2 Умеет: - формулировать требования к качеству результатов работы; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности ОПК-5.3. Владеет навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских	Знать: - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты - Умеет: - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей

	работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;	эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. Владеет: -навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; -навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; - навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; -навыками проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.
--	--	--

		разрабатывать мероприятия по её совершенствованию
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знать: Уметь: Владеть навыками:

4. Структура и содержание проведения научно-педагогической производственной практики

Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	Очная / заочная
Вид практики	Производственная
Тип практики	научно-педагогическая
Место проведения практики	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Педагогический технопарк «Кванториум» имени Льва Михайловича Лоповка
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Непрерывно
Продолжительность в зачетных единицах/неделях	2 недели (2 семестр / 4 триместр), 2 недели (3 семестр / 6 триместр)
Место в структуре учебного плана	2 семестр / 4 триместр, 3 семестр / 6 триместр
Форма контроля	Зачёт / Зачёт с оценкой

Раздел 1. Структура и содержание научно-педагогической производственной практики

Практика проводится в соответствии с учебным планом и с графиком учебного процесса на 1 курсе очной и заочной форм обучения. На период практики студенты прикрепляются к преподавателю, который осуществляет научное руководство написанием магистерской диссертации в соответствии с программой практики в форме выполнения научно-исследовательских заданий.

Сроки практики и состав научных руководителей утверждаются приказом ректора по вузу.

Раздел 2. Содержание практики:

- участие в работе установочной конференции;
- составление индивидуального плана работы студента в соответствии с программой;
- ознакомление со спецификой организации учебной деятельности в вузе, с рабочими программами проведения учебных занятий по физическому воспитанию студентов, методическим обеспечением учебного процесса по физическому воспитанию;
- разработка конспекта практического занятия по физической культуре и практическое проведение занятий со студентами кафедры физического воспитания;

- изучение организации учебно-методической деятельности кафедры теории и методики физического воспитания, спортивных дисциплин и кафедры физического воспитания;
- анализ рабочих программ по дисциплинам кафедры и протоколов заседаний кафедры;
- подготовка, разработка и проведение практических занятий в соответствии с рабочей программой научного руководителя (2 занятия);
- работа по теме научного исследования;
- ознакомление с организацией спортивно-массовой и воспитательной работы кафедры физического воспитания, кафедры теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин;
- участие во всех научных мероприятиях ИФВС;
- посещение и проведение спортивно-тренировочных занятий студентов общих факультетов и групп спортивно-педагогического совершенствования ИФВС;
- обобщение и анализ результатов практики.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Работа ведется самостоятельно в библиотеке или с использованием интернет источников, на кафедрах и спортивных базах Института физического воспитания и спорта. Учебная дисциплина ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения учебного материала предполагается его поэтапное усвоение с постановкой цели (тема конкретного занятия, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б. Волович).

Технология использования в обучении игровых методов.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

В период прохождения научно-педагогической практики (производственной) преподавателями кафедры проводятся:

- консультации для студентов, в определенные графиком дни и часы.
- текущий контроль осуществляется в форме проверки сделанного объема магистерской работы, результатов констатирующего эксперимента, их анализом;
- посещение мероприятий проводимых студентами магистратуры;
- промежуточный контроль по выполнению программы практики с выставлением оценочных баллов в ведомости и зачетной книжке студента

проводится на итоговой конференции не позднее 3 дней после окончания практики.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература

1. Курдюков Б.Ф. Современные концептуальные взгляды на процесс формирования профессионально-компетентностной личности в условиях преобразования высшей школы / Б.Ф. Курдюков, М.Б. Бойкова // Физическая культура, спорт - наука и практика. – № 2. – 2012. – С. 30–32.

2. Методика исследования в физической культуре. Под общей ред. Д.Д. Донского. М.: ФиС, 2004. – 220 с.

3. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – 3-е изд. – М. : Академия, 2009. – 528 с.

4. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М. : Академия, 2009. – 528 с.

Б) дополнительная литература:

1. Габриелян К.Г. 500 тестов по дисциплине «Физическая культура»/ К.Г. Габриелян, Б.В. Ермолаев. – М. : Физкультура и Спорт, 2006. – 122 с.

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

3. Педагогическая практика в университете, пед. колледже [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / М-во образования и науки Украины, Луган. гос. пед. ун-т им. Тараса Шевченко; сост.: А.Н. Чиж, Н.С. Кратин, С.Я. Черников. – Луганск : Альма-матер, 2000. – 204 с.

В) Интернет ресурсы:

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Обучающие должны иметь доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Материально-техническая база практики

Оснащение учебного процесса по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура имеет свои особенности, определяемые спецификой обучения. Студенты магистратуры пользуются библиотекой, аудиториями и спортивными базами Университета.

Современными профессиональными базами данных и информационных справочных систем, электронной библиотекой Университета, электронно-библиотечными системами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

